**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

**Classe 5D Geometri**  **DISCIPLINA: INGLESE**

**INSEGNANTE: Francesca Sitia**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE**

• Capire il funzionamento dell’inglese tecnico specifico dei vari indirizzi nei suoi

aspetti teorici e pratici

• Sviluppare le abilità orali e scritte nella comunicazione di settore

• Sviluppare abilità come la traduzione e l’uso del lessico specifico

• Analisi di situazioni di “problem solving”

* Potenziamento delle abilità di analisi e rielaborazione personale dei contenuti

**OBIETTIVI MINIMI**

• Consolidare le abilità linguistico-comunicative richieste al quarto anno focalizzando

maggiormente l’attenzione sulle tematiche settoriali in vista dell’esame di stato.

**METODOLOGIA DIDATTICA**

L’approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l’apprendimento avviene attraverso l’acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate.

Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work e saranno proposte attività con strumenti multimediali, avvalendosi anche del laboratorio linguistico dell’Istituto.

 Lo studio della lingua potrà essere potenziato attraverso corsi propedeutici al conseguimento della **certificazioni internazionali FCE e Advanced**, che verranno organizzati sia all’interno dell’Istituto che in partner con altre scuole o in modalità online laddove il numero degli aderenti lo consenta.

**Module 0: Revision (PIA)**

Language for Life: Unit 8

Grammar: have/get someone (to)do something, the Passive,have/get something done,one/ones

Vocabulary: the sharing economy

**Module 1: Building materials**

Stone

Granite

Travertine

Timber (advantages and disadvantages)

Preservation and restoration of wood

Brick

Cement

Steel and aluminum

Plastics

Sustainable materials

Reclaimed building materials

**Module 2: Surveying and Design**

Surveying

New surveying instruments

Sketch stage and working drawings

CAD

Rendering

**Module 3: Building and safety**

 British and American houses

A brief history of skyscrapers

The Empire State Building

Foundations

Walls

Floors

Stairs

Roof

Thatching

Health and safety

What to wear on the building site

**Module 4: Building Public Works**

Roads

Bridges

Tunnels

Dams

**Module 5: Building culture**

Le Corbusier

Richard Rogers

Norman Forster

Frank Gehry

Renzo Piano

Gaudi’s masterpieces

**Module 6 Cittadinanza e costituzione. Cittadinanza europea,agenda 2030.**

**METODOLOGIA DIDATTICA**

L’approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l’apprendimento avviene attraverso

l’acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e

non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate.

Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work e saranno proposte attività con strumenti

multimediali, avvalendosi della LIM

**RISORSE/MATERIALI**

• Libro di testo: Patrizia Caruzzo con Silvana SARDI e Daniela CERRONI, “**From the**

**Ground Up**”,Construction, Edizioni ELI

• Sussidi multimediali disponibili ( Materiali vari per la lavagna interattiva LIM,siti

Internet, Flip Book integrato nel libro di testo )

**MODALITA’/TIPOLOGIE DI VERIFICA**

Si assegneranno verifiche di due tipi:

• Verifiche frequenti su singole abilità che verranno poi corrette collettivamente in

classe;

• Verifiche periodiche, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere

verifiche di più abilità.

Tali verifiche permetteranno di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di

verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione avverrà su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli

obiettivi prefissati.

**ATTIVITA’ DI RECUPERO**

Durante l’anno scolastico, si cercherà di programmare una serie di momenti da dedicare:

• Ad esercitazioni di lettura e di fonetica aventi lo scopo di correggere le frequenti

imperfezioni dovute all’interferenza con l’italiano e i dialetti;

• Ad esercitazioni di ripasso e di rinforzo con l’aiuto degli esercizi proposti dal testo.

* A momenti di approfondimento anche con l’aiuto di strumenti multimediali

Alba, 12/10/2020